

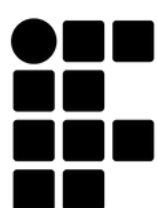


 @dsaestudantil

VII Fórum de Assistência Estudantil I Seminário de Assistência Estudantil

"Onde Estamos e para Onde Vamos"

RELATÓRIO FINAL



INSTITUTO FEDERAL

Mato Grosso

Diretoria Sistêmica de Assistência

Estudantil, Inclusão e Diversidades

VII Fórum de Assistência Estudantil I Seminário de Assistência Estudantil

"Onde Estamos e para Onde Vamos"

RELATÓRIO FINAL



O **Fórum Central de Assistência Estudantil** é um espaço permanente de discussões coletivas, formação e controle social da Política de Assistência Estudantil do IFMT. O Fórum tem como público alvo as/os estudantes, servidores e servidoras atuantes nas Comissões Locais de Assistência Estudantil, Coordenações Locais de Assistência Estudantil e equipes multiprofissionais. No entanto, toda comunidade do IFMT é muito bem-vinda a participar do Fórum de modo a fortalecer a Assistência Estudantil e a compreensão sobre a Permanência como responsabilidade compartilhada por toda a comunidade.

A **VII edição do Fórum Central de Assistência Estudantil** ocorreu nos dias 09 e 10 de abril de 2025 integrado pela programação do **I Seminário de Assistência Estudantil do IFMT** cujas temáticas discutidas foram definidas a partir dos diálogos com as Comissões Locais dos Campi, reuniões da Comissão Central e as sínteses dos relatórios dos fóruns locais realizados em 2024.

Com o tema geral **"Onde Estamos e para Onde Vamos"**, o Fórum ocorreu num momento importante para toda a instituição em função da atualização do Plano de Desenvolvimento Institucional do IFMT, cujas discussões em andamento possibilitam à comunidade avaliar as diretrizes e metas dos últimos anos, seus avanços, desafios e perspectivas futuras para a Assistência Estudantil e demais políticas inclusivas.

O Fórum recebeu **76 inscrições** de participantes dos diversos campi do IFMT e da reitoria: Sorriso, São Vicente, Guarantã do Norte, Campo Verde, Sinop, Confresa, Rondonópolis, Cuiabá Octayde, Bela Vista, Várzea Grande, Pontes e Lacerda, Juína, Barra do Garças, Alta Floresta, Primavera do Leste, Diamantino, Lucas do Rio Verde, Cáceres e Tangará.



VII Fórum de Assistência Estudantil I Seminário de Assistência Estudantil

"Onde Estamos e para Onde Vamos"

PROGRAMAÇÃO



09/04/2025 (Quarta-feira) - I Seminário Assistência Estudantil

7:30 às 9:00 - Credenciamento

9:00 às 10:00 - Apresentação cultural e Mesa de abertura

10:00 às 12:00 - Mesa redonda: Vivências estudantis e os impactos da Política de Assistência Estudantil na redução das desigualdades educacionais.

Participantes:

Danilo Vinícius Galvão de Moraes - Estudante do Campus Cuiabá - Cel. Octayde Jorge da Silva;

Luciano Rosa Taques - Estudante do Campus São Vicente;

Francismeiry Cristina Dias de Queiroz - Assistente Social do Campus Cuiabá - Bela Vista ;

Jéssica Rodrigues - Enfermeira e Coordenadora de Assistência Estudantil do Campus Cuiabá - Cel. Octayde Jorge da Silva;

Luciana Gonçalves de Lima - Assistente Social da DSAEstudantil/Reitoria.

12:00 às 14:00 - Intervalo do almoço.

14:00 às 16:30 - Mesa redonda: Contribuição da assistência estudantil na promoção do bem-estar psicológico.

Participantes:

Henriett Marques Montanha - Psicóloga do Campus Cuiabá - Cel. Octayde Jorge da Silva;

Priscila Ferrari Paulino - Psicóloga do Campus São Vicente;

Claudia de Paula Norkaits - Psicóloga da DSAEstudantil/Reitoria.

16:30 - Encerramento.

10/04/2025 (Quinta-feira) - VII Fórum de Assistência Estudantil

8h30 - Onde Estamos e para Onde Vamos?

Caminhos trilhados e as perspectivas futuras para a Assistência Estudantil no planejamento institucional do IFMT.

Participante:

Prof. Julio Correa de Resende Dias Duarte - Diretor Sistêmico de Assistência Estudantil, Inclusão e Diversidades do IFMT.

VII Fórum de Assistência Estudantil I Seminário de Assistência Estudantil

"Onde Estamos e para Onde Vamos"

PROGRAMAÇÃO



9h30 - A inclusão das pessoas com deficiência no IFMT.

Participantes:

Leonardo Santana de Lima - Tradutor e Intérprete de LIBRAS, Coordenador de Assistência Estudantil e Inclusão - DSAEstudantil/Reitoria

Adriana Martins de Oliveira - Psicóloga do Campus Cuiabá - Bela Vista

11:30 às 13:30 - Intervalo do almoço.

Plenária Final do Fórum

13h30 - Relatoria: encaminhamentos dos Fóruns Locais de Assistência Estudantil

Participantes:

Anelise Rondon de Campos - Assistente Social do Campus Barra do Garças

Leandro Miranda - Professor do Campus Barra do Garças e representantes da CCPAE

Informes da CCPAE/DSAEstudantil e Encaminhamentos da plenária final

Eleição de estudantes para a CCPAE/DSAEstudantil

Transição de representantes da CCPAE/DSAEstudantil

16h30 - Encerramento.

VII Fórum de Assistência Estudantil I Seminário de Assistência Estudantil

"Onde Estamos e para Onde Vamos"

09/04/2025 - MANHÃ



MESA REDONDA: Vivências estudantis e os impactos da Política de Assistência Estudantil na redução das desigualdades educacionais.

Participantes:

Danilo Vinícius Galvão de Moraes - Estudante do Campus Cuiabá - Cel. Octayde Jorge da Silva;

Luciano Rosa Taques - Estudante do Campus São Vicente;

Francismeiry Cristina Dias de Queiroz - Assistente Social do Campus Cuiabá - Bela Vista;

Jéssica Rodrigues - Enfermeira e Coordenadora de Assistência Estudantil do Campus Cuiabá - Cel. Octayde Jorge da Silva;

Luciana Gonçalves de Lima - Assistente Social da DSAEstudantil/Reitoria.

A mesa redonda dialogou com o público sobre a trajetória de construção da Política de Assistência Estudantil como direito social conquistado, os seus marcos legais em âmbito nacional e localmente no IFMT a partir da expansão da rede federal de educação profissional científica e tecnológica e os diferentes sujeitos de direitos requerentes de tais políticas. As palestrantes destacaram a importância das atualizações dos regulamentos e perspectiva de pensar a assistência estudantil e a permanência enquanto políticas ampliadas, de responsabilidade compartilhada e do necessário diálogo entre as diversas políticas institucionais.

Problematizou-se as vivências estudantis considerando os processos de acolhimento, das escutas qualificadas, nos resguardos dos sigilos éticos, de interação pedagógica, de vivências na pesquisa, extensão e as responsabilidades estudantis com a organização das suas atividades e jornadas escolares/acadêmicas. Nessa perspectiva, a noção de permanência e êxito foi dialogada no sentido de refletir sobre a lógica que se impõe nas políticas e diretrizes educacionais que pautam a noção de êxito calcada nos índices de eficiência acadêmica, nos prazos para a conclusão de cursos em tempos regulares que muitas vezes não dialogam com o tempo formativo necessário que se diferencia conforme as diversidades apresentadas por gru-

VII Fórum de Assistência Estudantil I Seminário de Assistência Estudantil

"Onde Estamos e para Onde Vamos"

09/04/2025 - MANHÃ



pos e/ou segmentos estudantis nas suas mais variadas dimensões enquanto sujeitos sociais.

No que concerne ao trabalho profissional, a mesa reforçou a necessária atuação em equipes multiprofissionais na política de assistência estudantil, o cotidiano atribulado no atendimento das coordenações de assistência estudantil e inclusão, as limitações técnico operacionais e no financiamento das políticas para atendimento aos estudantes com deficiência. Refletiu-se também sobre o cuidado com aqueles que cuidam, ou seja, os acolhimentos aos profissionais das equipes feitos pelas próprias equipes que em processos colaborativos realizam as escutas e pensam coletivamente nas diferentes estratégias para enfrentar as rotinas exaustivas e as diversas ausências institucionais.

A participação estudantil trouxe à plenária o sentimento de ausência do reitorado para além da mesa de abertura de modo que pudessem dialogar sobre as vivências estudantis, suas percepções quanto a importância dos eventos artísticos e culturais como integrantes do processo formativo; a necessidade de fortalecimento do movimento estudantil organizado e os esforços que estão sendo feitos para a criação de grêmios estudantis e do Diretório Central de estudantes no IFMT. As falas dos estudantes também nos trouxeram as vivências de suas experiências diversas, das expressões de seus corpos, das suas diversas formas de ler a realidade, de aprender e de enfrentar as diferentes formas de violências com as quais convivem nos seus percursos educativos como o bullying, o preconceito, as lutas diárias pelo direito às aprendizagens específicas.

VII Fórum de Assistência Estudantil I Seminário de Assistência Estudantil

"Onde Estamos e para Onde Vamos"

09/04/2025 - TARDE



MESA REDONDA: Contribuição da assistência estudantil na promoção do bem-estar psicológico.

Participantes:

Henriett Marques Montanha - Psicóloga do Campus Cuiabá - Cel. Octayde Jorge da Silva;

Priscila Ferrari Paulino - Psicóloga do Campus São Vicente;

Claudia de Paula Norkaits - Psicóloga da DSAEstudantil/Reitoria.

Na mesa redonda as intervenções das participantes evidenciaram o histórico da Política Nacional de Assistência Estudantil, o protagonismo dos estudantes nas lutas pela ampliação da assistência estudantil na rede, a composição das equipes multiprofissionais e as estruturas pensadas para a organização da gestão da política na rede federal considerando os processos de expansão e interiorização dos Institutos Federais. Problematicizou-se os espaços de participação estudantil no IFMT, as ausências deles e em que medida os espaços abertos também reproduzem os silenciamentos, as estruturas de poder que promovem os diálogos verticalizados que constroem e geram inseguranças para a participação estudantil.

Discutiu-se a violência e os adoecimentos psíquicos como fenômenos sociais estruturais e estruturantes, os atravessamentos de tais fenômenos no processo de constituição dos sujeitos, da individualização e culpabilização dos processos de adoecimentos que desconsideram as desigualdades sociais, políticas, econômicas, culturais, étnicas, enfim, as produções coletivas dos adoecimentos como integrantes de uma estrutura político-social. A escola, que se constitui como um espaço institucional fundamental que colabora para a construção desses sujeitos também reproduz as violências. Por outro lado, pode ser um espaço que acolhe e potencializa as existências humanas.

Para tal feito, o trabalho em equipe multiprofissional na política de assistência estudantil colabora para pensar as diferentes dimensões que precisam ser consideradas no atendimento dos diversos estudantes. E as palestrantes nos perguntam: Conhecemos esses estudantes? Quem são os sujeitos que eva-

VII Fórum de Assistência Estudantil I Seminário de Assistência Estudantil

"Onde Estamos e para Onde Vamos"

09/04/2025 - TARDE



dem? Como as equipes percebem esses sujeitos no contexto da escola? As reflexões da mesa possibilitaram também compreender que na dinâmica desta sociedade adoecida a patologização e a medicalização da vida se revelam como estratégias de controles e de fragmentação dos sujeitos que sofrem. Os elementos discutidos não desconsideram as necessidades específicas de laudos e identificação dos transtornos. Henriett argumenta: "Nem todo sofrimento é patológico. Estamos vivendo epidemias de diagnósticos". Em contrapartida a ideia do bem-estar se nutre por meio das conexões sociais significativas, dos relacionamentos saudáveis, alimentação, ambientes e demais práticas e hábitos saudáveis de vida. Henriett continua: "Será que estamos sendo esse ambiente saudável enquanto escola?"

A partir das reflexões e provocações realizadas pelas mesas registramos participação efetiva do público por meio de perguntas, diálogos e reflexões em torno dos temas.

Encaminhamentos da mesa:

- **Elaboração** de protocolo orientativo para o acolhimento institucional;
- **Orientação** da reitoria quanto ao uso do celular;
- **Necessidade** do profissional de psicologia em todos os Campi;
- **Verificar** o andamento sobre o funcionamento das comissões de gênero e diversidades dos Campi;
- **Fortalecimento** da organização estudantil;
- **Criação** de espaços kids nos campi e ampliação dos auxílios creche;
- **Dados** sobre as demandas reprimidas para os auxílios estudantis nos Campi;
- **Organização** de eventos formativos e/ou atividades integradas entre Assistência Estudantil, Ensino e Corregedoria para que possamos ampliar o diálogo, orientações junto aos docentes;
- **Encaminhar** junto ao ensino a revisão do Regulamento Didático quanto ao RED no tocante aos acolhimentos psicológicos;
- **Apresentar** as experiências exitosas dos Campi nos próximos fóruns.

VII Fórum de Assistência Estudantil I Seminário de Assistência Estudantil

"Onde Estamos e para Onde Vamos"

10/04/2025 - MANHÃ



MESA REDONDA: Onde Estamos e para Onde Vamos? Caminhos trilhados e as perspectivas futuras para a Assistência Estudantil no planejamento institucional do IFMT.

Participante:

Prof. Julio Correa de Resende Dias Duarte - Diretor Sistêmico de Assistência Estudantil, Inclusão e Diversidades do IFMT.

Na mesa, o Prof. Júlio nos convida a pensar sobre o que temos de melhor no Brasil: as nossas diversidades culturais, cosmovisões, as belezas e avanços educacionais em nossa instituição de ensino sem perder de vista as nossas mazelas de uma sociedade herdeira da estrutura escravocrata, que transita para uma modernidade industrial e as diferentes mudanças nas relações de trabalho cujas formas de exploração do trabalho se modificam com as jornadas extenuantes.

Júlio refletiu sobre as diversidades dos currículos e estruturas no Instituto Federal. Abordou a assistência estudantil e as suas limitações históricas num cenário que envolve 3 questões estratégicas nas áreas do orçamento; da equipe multiprofissional e da alimentação. Trouxe os dados do orçamento aprovado de cada ação orçamentária do IFMT para o ano de 2025. Apresentou o dado de 23 milhões da ação 2994 para todas as ações de assistência estudantil para este ano, sendo necessário pelo menos 63 milhões de reais apenas para a alimentação escolar demonstrando o déficit financeiro para a área.

Em termos de quantitativo de servidores para a composição das equipes multiprofissionais também estamos deficitários com uma média de 69 servidores sendo necessários pelo menos 90, conforme levantamento prévio feito pelo gestor. Informou que na questão da alimentação escolar temos atualmente 6 restaurantes, 1 refeitório e a necessidade de ampliação para pelo menos 14, com a construção de 8 restaurantes até 2028. Dialogou sobre a importância da nossa militância para ampliação do orçamento e estratégias coletivas para o atendimento às necessidades básicas como é o caso da ali-

VII Fórum de Assistência Estudantil I Seminário de Assistência Estudantil

"Onde Estamos e para Onde Vamos"

10/04/2025 - MANHÃ



mentação.

No tocante ao trabalho cotidiano da assistência estudantil falou sobre a importância de pensarmos estratégias para o acolhimento de demandas como é o caso do espaço kids que está sendo pensado na DSAEstudantil a partir do trabalho da assistente social Juliete Teotônio que tem dialogado com outras instituições sobre experiências exitosas; falou sobre os desafios da implementação do PEI (Plano Educacional Individualizado). Colocou a equipe da DSAEstudantil à disposição para apoio aos Campi e a necessidade de avançarmos nas políticas de educação inclusiva para nos tornarmos referência tendo em vista.

No decorrer dos debates, o público trouxe denúncias sobre as ocorrências de racismo em sala de aula e a necessidade de tratá-lo como crime e tomarmos os devidos encaminhamentos. O Campus Lucas do Rio Verde solicitou esclarecimentos quanto a aquisição de marmitas para suprir as necessidades de alimentação dos Campi.

Encaminhamentos da mesa:

- **Inclusão** dos técnicos para assuntos educacionais no mapeamento das necessidades de composição das equipes multiprofissionais;
- **Reunião** de trabalho com a corregedoria para diálogo sobre as estratégias de intervenção no tocante as denúncias sobre os crimes de racismo, violências de gênero e bullying;
- **Estratégias** de monitoramento das ações e políticas institucionais propostas;
- **Sugestão** do Campus Cáceres: está pensando em como fortalecer o esporte e os eventos culturais internamente e junto aos campi próximos.

VII Fórum de Assistência Estudantil I Seminário de Assistência Estudantil

"Onde Estamos e para Onde Vamos"

10/04/2025 - MANHÃ



MESA REDONDA: A inclusão das pessoas com deficiência no IFMT.

Participantes:

Leonardo Santana de Lima - Tradutor e Intérprete de LIBRAS, Coordenador de Assistência Estudantil e Inclusão - DSAEstudantil/Reitoria;

Adriana Martins de Oliveira - Psicóloga do Campus Cuiabá - Bela Vista.

Adriana tratou sobre a contradição de pensar a inclusão da pessoa com deficiência na perspectiva da formação para o trabalho, tendo em vista que as pessoas com deficiência ainda enfrentam muitas dificuldades para inserção no mercado de trabalho. Discutiu as controversas em pensarmos e trabalharmos sobre e com esse corpo que é lido social e estruturalmente como "deficiente e limitado", que não é amplamente recebido no mercado de trabalho.

Dialogou sobre os conceitos de inclusão da pessoa com deficiência, de inclusão da pessoa com necessidades específicas, de acessibilidade que estão firmados na Política Institucional de Inclusão e a compreensão dessa política sobre as diferentes formas de acessibilidade, tais como: física; comunicacional; atitudinal e as diferentes formas de linguagens. Adriana nos trouxe também a reflexão sobre o conceito de desenho universal de aprendizagem que possa atender a conjunto de pessoas/estudantes com linguagens claras e objetivas no processo de ensino aprendizagem não desconsiderando a necessidade de laudos para a garantia do atendimento especializado nos casos que assim requerem. A não obrigatoriedade do laudo para a garantia do atendimento conforme expresso na política. Falou também sobre o Plano Educacional Individualizado (PEI) e as orientações para a sua realização conforme a política.

Abordou as especificidades dos Institutos Federais quanto a inclusão da pessoa com deficiência considerando o tripé ensino, pesquisa e extensão que se diferencia da realidade das redes de ensino estadual e municipal. Em que pese todos os avanços documentais e normativos ainda precisamos lidar com a lógica da sociedade que compreende os corpos a partir de uma dinâmica que é produtivista e que exclui as pessoas com deficiência tendo como referência as funcionalidades que atendam as necessidades de mercado.

VII Fórum de Assistência Estudantil I Seminário de Assistência Estudantil

"Onde Estamos e para Onde Vamos"

10/04/2025 - MANHÃ



Apontou as transições no IFMT no trato da temática, a organização dos NAPNES e os problemas que se originaram com a segregação de estudantes cujas responsabilidades atribuídas em maior medida às equipes multiprofissionais e manifestou as suas preocupações no tocante as múltiplas atribuições das coordenações de assistência estudantil e inclusão, o perfil profissional polivalente para realizar uma série de atribuições que demandam atendimentos aos estudantes nas suas diversas dimensões no ensino, atendimento aos pais, articulação para garantia de estruturas físicas e equipamentos para o atendimento.

Ressaltou que a escola tem uma limitação para atender aos estudantes com deficiência mas também tem a função de melhorar os seus processos. Em sua pesquisa de doutoramento, Adriana revela que as falas de estudantes do IFMT refletem violências sofridas por eles em suas trajetórias anteriores ao IFMT. Existem figuras individuais na escola que trabalham pontualmente e que geram resultados satisfatórios para a permanência de estudantes com deficiência. Adriana nos pergunta: quem é esse aluno que evade? Como estamos lidando com as especificidades da inclusão das pessoas com deficiência no ensino técnico e exemplifica a partir das realidades locais de estudantes que acessaram o campus e não finalizaram os cursos em função do não atendimento aos direitos garantidos.

Leonardo apresentou as questões relacionadas aos documentos institucionais sobre a educação inclusiva para estudantes com deficiência e/ou necessidades educacionais específicas. Sua fala inicial nos lembra da importância de além de falarmos sobre "Onde Estamos e para Onde Vamos" relacionado a esta pauta, precisamos resgatar sobre como chegamos até aqui.

Apontou a importância em nos respaldarmos nos documentos institucionais que temos: a Resolução 88/2022 e a IN Conjunta 02/2023. Com destaque ao entendimento que como instituição de ensino temos a obrigação de prestar um atendimento aos estudantes conforme a Legislação vigente. Além disso, foram destacadas a importância de pensar as questões relacionadas a omissão da oferta deste atendimento.

VII Fórum de Assistência Estudantil I Seminário de Assistência Estudantil

"Onde Estamos e para Onde Vamos"

10/04/2025 - MANHÃ



Tendo como referência a Lei Brasileira de Inclusão (LBI), foram apresentadas as principais barreiras enfrentadas pelas pessoas com deficiência ao lidarmos com as barreiras atitudinais, os preconceitos expressados e advindos desse comportamento. Necessidade de contarmos com o suporte para a realização das ações voltadas para o atendimento aos estudantes. Da necessidade de seguir o mapeamento do processo para a elaboração do Plano Educacional Individualizado (PEI).

Dialogou a respeito da necessidade da presença de professor da Área de Educação Especial, para a oferta do serviço de atendimento educacional individualizado. Este professor, irá atuar diretamente no suporte e orientação aos docentes das disciplinas do curso para a elaboração do PEI. Fez referência ao documento "Diretrizes de Atendimento Educacional Especializado" (AEE) da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, que trata das questões da atuação do professor de educação especial na oferta do AEE.

Em síntese, a mesa nos coloca que embora não exista receita pronta para a inclusão, temos caminhos importantes e muito trabalho que precisa ser feito na direção do atendimento às necessidades educacionais específicas dos estudantes. No decorrer do debate, muitas angústias foram apresentadas pelos participantes quanto ao perfil necessário para assumir a coordenação de assistência estudantil e inclusão, questões relacionadas aos processos seletivos ainda excludentes e de outras experiências de Institutos Federais que já caminharam em editais inclusivos; a necessidade de diálogo com a DPIS para tratar as questões apontadas; local para atuação da equipe de assistência estudantil como equipe multiprofissional, com sala para atendimento individual; também foram destacadas situações em que servidores (as), docentes, técnicos administrativos não participam das formações voltadas à temática da educação especial/inclusiva, e da obrigatoriedade da participação por convocação.

VII Fórum de Assistência Estudantil I Seminário de Assistência Estudantil

"Onde Estamos e para Onde Vamos"

10/04/2025 - MANHÃ



Encaminhamentos da mesa:

- Discutir a institucionalização de comissão de inclusão nos Campi;
- Discutir caminhos fluidos para a contratação de profissionais para o atendimento especializado;
- Posicionamento de gestão quanto a orientação junto aos dirigentes gerais para a garantia dos espaços adequados para os atendimentos das equipes multiprofissionais;
- Instituir a política de gestão de dados da assistência estudantil e ações afirmativas que auxilie os processos de trabalho;
- Revisão do regulamento no sentido de atribuir autonomia profissional para pensar as necessidades específicas de atendimento para além do laudo;
- Mudanças no processo de inscrição para isenção;
- Acessibilidade nos editais de assistência estudantil;

VII Fórum de Assistência Estudantil I Seminário de Assistência Estudantil

"Onde Estamos e para Onde Vamos"

10/04/2025 - TARDE



RELATORIA: Encaminhamentos dos Fóruns Locais de Assistência Estudantil

Participantes:

Anelise Rondon de Campos - Assistente Social do Campus Barra do Garças;

Leandro Miranda - Professor do Campus Barra do Garças e representantes da CCPAE.

Os relatores apresentaram a compilação dos conteúdos registrados nos relatórios finais dos Fóruns Locais de Assistência Estudantil de 12 Campi do IFMT enviados pelas CLPAE/Campi à CCPAE/DSA Estudantil. A sistematização contou com a organização das informações considerando 10 eixos e outras demandas: alimentação; transporte; moradia, infraestrutura; saúde; bolsas e auxílios; esporte e cultura; inclusão; monitoria; violência.

As sínteses foram apresentadas e na sequência a mesa abriu espaço aos encaminhamentos, sugestões e dúvidas da plenária sobre os eixos e temas apresentados.

Encaminhamentos sugeridos:

- **Simplificação** de processos seletivos;
- **Atuar** junto a corregedoria para a orientação sobre os casos de violação de direitos humanos;
- **Melhorar** a qualidade dos absorventes adquiridos pelo programa de dignidade menstrual;
- **Publicizar** a IN 4/2023 junto as instâncias de gestão e pensar em estratégias de divulgação desse instrumento junto aos estudantes;
- **Investimento** local nas atividades artísticas e fortalecimento estudantil para o enfrentamento as violências;
- **Solicitar** a reitoria aumento do financiamento para participação estudantil nos fóruns;

VII Fórum de Assistência Estudantil I Seminário de Assistência Estudantil

"Onde Estamos e para Onde Vamos"

10/04/2025 - TARDE



- **Adequação** do regulamento do Campus Pontes e Lacerda sobre o uso do uniforme conforme o regulamento geral do IFMT;
- **Criação** de espaços para receber os filhos de estudantes e servidores principalmente para o período noturno (consulta a procuradoria);
- **Respeito** ao uso do banheiro com o qual a pessoa se identifica;
- **Ações** de acolhimento com estudantes e com os pais no tocante a violência;
- **Dialogar** com o curso de brinquedoteca do Centro de Referência de Jaciara para a proposta de espaço kids;
- **Transporte** – articulação local com as prefeituras fortalecida pela gestão da Reitoria junto aos diretores;
- **Solicitar** a Reitoria uma Instrução Normativa para o Atendimento de episódios relacionados à saúde. Criar um Fluxograma a partir do modelo do Campus Cuiabá;
- **Padronização** para o calendário de pagamentos dos auxílios (orientação conjunta PROAD e Assistência Estudantil);
- **Orientação** conjunta sobre o cálculo e valores dos pagamentos dos auxílios estudantis (PROAD/DSAEstudantil).

VII Fórum de Assistência Estudantil I Seminário de Assistência Estudantil

"Onde Estamos e para Onde Vamos"

10/04/2025 - TARDE



Informes da CCPAE/DSAEstudantil e Encaminhamentos da plenária final

1. **Revisão** do Regimento do Fórum Central (Portaria da Reitoria nº 2.505/2017);
2. **Consulta Pública** para a revisão da Política de Assistência Estudantil (informes sobre o andamento da consulta pública já realizada e as tramitações em curso na Reitoria);
3. **Alteração** da Presidência da CCPAE/DSAEstudantil (Luciana Gonçalves de Lima passará a presidir a CCPAE que atualmente está sob a responsabilidade da psicóloga Claudia Norkaits para realizar o rodízio interno das funções dentro da DSAEstudantil);
4. **Eleição** de estudantes CCPAE – foram feitos os informes sobre as transições das representações estudantis na comissão central considerando as formaturas de estudantes e mudanças de níveis dos cursos. A coordenação da plenária final convidou os/as estudantes presentes para a manifestação das candidaturas, defesas e posterior aprovação/referendo da plenária. Os/a candidatos/a foram:
 - Maria Elisa Fernandes de Paula – Curso superior de Zootecnia do Campus Barra do Garças;
 - Gabriela Cristina – estudante do curso de nível médio em Controle Ambiental do Campus Pontes e Lacerda;
 - Sara Noemy Lopes Jesus da Sila – estudante do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Campus Pontes e Lacerda

As candidaturas foram apresentadas, defendidas e aprovadas pela plenária por unanimidade.

5. **Realização** do VIII Fórum Central Permanente de Assistência Estudantil - consulta a plenária sobre a realização do próximo Fórum Central no formato on line no segundo semestre de 2025, entre os meses de outubro e novembro.

A proposta foi aprovada pela plenária por unanimidade.

VII Fórum de Assistência Estudantil I Seminário de Assistência Estudantil

"Onde Estamos e para Onde Vamos"

10/04/2025 - TARDE



Após os encaminhamentos finais a relatora Luciana Gonçalves de Lima realizou a leitura deste relatório na íntegra e o submeteu à apreciação da plenária final que aprovou por unanimidade este relatório final do VII Fórum Central Permanente de Assistência Estudantil e I Seminário de Assistência Estudantil do IFMT sem restrições.

***Comissão Central Permanente de Assistência Estudantil
DSAEstudantil/Reitoria***